



Enseignement de spécialité



Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques

ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE

HISTOIRE-GEOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES

4 heures hebdomadaires en Première - 6 heures hebdomadaires en Terminale

* Enjeux de cet enseignement :

L'enseignement de spécialité en classe de première propose d'acquérir des **clés de compréhension permettant de comprendre le monde contemporain**.

Il s'agit d'une spécialité pluridisciplinaire qui mobilise à la fois **l'histoire et la géographie** mais aussi les disciplines annexes de la **géopolitique** qui étudie les enjeux et les rivalités de pouvoir sur des territoires et les **sciences politiques** qui seront ici consacrées à l'étude des relations internationales, des régimes politiques et de leurs acteurs.

Outre l'acquisition de connaissances, le programme permet de travailler **des capacités** préparant l'élève aux études supérieures : s'interroger sur des sources et se documenter, s'exprimer à l'oral, travailler en autonomie : exposés sous diverses formes, recherches documentaires, fiches de lecture etc.

Cette spécialité a par conséquent comme objectif de faire travailler les élèves différemment et de leur forger une culture générale globale.

* Public concerné :

- Tout élève intéressé par l'enseignement de l'histoire et de la géographie, y compris sur des périodes et des sujets anciens et qui souhaiteraient mettre en pratique les spécificités de la discipline.
- Élève désireux de poursuivre des études à l'université (histoire, sociologie, géographie, droit, lettres, aménagement), de suivre un cursus en école de commerce et de management, de journalisme, de préparer des classes préparatoires aux grandes écoles (type Sciences Po).
- Élève qui manifeste un goût pour le travail en autonomie, qu'il soit individuel ou en groupe.

* Programme :

Celui-ci s'organise autour de **5 grands thèmes (6 thèmes en terminale)** qui doivent permettre d'appréhender une question essentielle du monde actuel selon une vision historique, géographique, géopolitique et politique. Ces grandes thématiques sont les suivantes :

La Démocratie : l'objectif est ici de mettre en lumière comment la démocratie a pu être pensée, pratiquée et évoluée dans des lieux et des périodes variées (à Athènes dans l'Antiquité, en Espagne à la sortie du franquisme ou dans l'Union Européenne par exemple).

Les dynamiques des puissances internationales : ce thème abordera les dynamiques d'affirmation, de domination et de déclin des puissances internationales (tels que l'Empire ottoman ou la Russie depuis 1991) mais aussi les formes indirectes de la puissance (à travers l'exemple des géants numériques comme les GAFA ou bien l'enjeu de la langue anglaise et française dans les relations internationales)

Les frontières : ce thème vise à comprendre quels enjeux posent le tracé des frontières quelles en sont les conséquences et les débats qui en découlent à travers des exemples là encore variés dans le temps et l'espace (le partage de l'Afrique, la frontière entre les deux Corées ...etc...).

L'information et les modes de communication : les médias sont au centre de ce thème à travers le lien entre le progrès technique et la diffusion de l'information ainsi que les enjeux posés par la liberté ou le contrôle de l'information (la diffusion de l'imprimerie, l'information et la propagande en temps de guerre, l'information à l'heure d'internet...)

Les relations entre États et religions : il s'agira ici de comprendre qu'il existe des relations anciennes et complexes entre le monde du religieux et celui du politique (le fait religieux en Inde, la laïcité en Turquie, la question des religions aux États-Unis) mais aussi que les libertés de conscience et de croyance sont très inégalement assurées sur Terre.