



## Enseignement de spécialité



# Enseignement de spécialité Physique-Chimie



## LES ENJEUX

Les objectifs de cette spécialité sont :

- ✓ en Première, de réinvestir et d'approfondir les acquis de la classe de seconde
- ✓ en Terminale, d'approfondir les connaissances et les méthodes de raisonnement pour s'assurer une bonne adaptation à l'enseignement supérieur dans le domaine scientifique.
- ✓ d'appliquer la démarche scientifique en accordant une place prédominante à l'expérimentation et à la modélisation
- ✓ de découvrir de nouvelles notions afin de mieux appréhender le monde qui nous entoure
- ✓ de développer son goût pour la Physique et la Chimie

## LE PUBLIC

Les élèves qui choisissent en Première de suivre l'enseignement de spécialité Physique-Chimie expriment leur goût des sciences et font le choix d'acquérir les modes de raisonnement nécessaires à une formation par les sciences expérimentales.

En Terminale, ils confirment leur choix et se projettent dans un parcours qui leur ouvre confortablement la voie des études supérieures\* relevant notamment des domaines :

- ✓ des sciences expérimentales,
- ✓ de l'ingénierie,
- ✓ de la médecine,
- ✓ de la recherche,
- ✓ de la technologie,
- ✓ de l'informatique,
- ✓ des mathématiques,
- ✓ etc.



*\*notamment en CPGE, en école d'ingénieur avec prépa intégrée, en études de santé, en STAPS... formations pour lesquelles les notions étudiées en spécialité Physique Chimie figurent souvent dans les attendus de Parcoursup.*

## LES CONTENUS



Le programme de physique-chimie de la classe de première (4h hebdomadaires) s'inscrit dans la continuité de celui de la classe de seconde, en promouvant la **pratique expérimentale** et l'activité de **modélisation**. En physique comme en chimie, les thèmes de seconde sont prolongés. Leur étude sera poursuivie dans le cadre de l'enseignement de spécialité de la classe de terminale (6h hebdomadaires).

La spécialité Physique-Chimie est l'occasion d'aborder des questions citoyennes comme par exemple l'éducation à l'**environnement** et au **développement durable**.

Les classes de première et de terminale sont structurées autour des quatre thèmes :

- ✓ **Constitution et transformations de la matière,**
- ✓ **Mouvement et interactions,**
- ✓ **L'énergie : conversions et transferts,**
- ✓ **Ondes et signaux.**

## LES PROJETS

Au sein de l'établissement, les élèves ont la possibilité de s'inscrire aux Olympiades de Chimie. Ils sont alors encadrés et préparés à ce concours en s'exerçant lors des TP aux laboratoires du lycée et de l'IUT de Chimie d'Orléans. Plusieurs sorties sur des sites industriels et scientifiques sont organisées au cours de l'année.

NR : élève de PMC finaliste à Paris

