



Le journal du lycée Pierre et Marie Curie (Châteauroux)
qui va vous rendre complètement gaga !

Gratuit (à consulter en ligne) ❖ n°2 Juin-Juillet 2020 ❖ <http://www.lyceepmc.fr>

Lisez l'Alpaga
Le journal qui rend gaga !

Numero spécial
confinement



Ce numéro est consultable en version numérique sur le site web du lycée
(<http://www.lyceepmc.fr>) et sur le portail Esidoc du CDI (<https://0360009p.esidoc.fr>).

L'Alpaga, malgré tout.

Malgré ces longues semaines de confinement,
Malgré votre absence du lycée,
Malgré votre présence masquée et silencieuse,
Malgré cette reprise partielle pour les uns, complète pour les autres, espérée ou détestée selon les cas... mais étrange pour tous,
Malgré la distance,

Ou justement... à cause de cela, nous ne voulions pas fermer la porte du CDI sur cette fin d'année scolaire sans avoir pu vous adresser quelques mots. Les professeurs qui quittent le lycée, prenant leur retraite ou s'envolant vers le continent Africain, ont tenu à le faire aussi dans ce numéro spécial.

Ce numéro, pas aussi complet, pas aussi abouti que les autres, nous avons tenu à le publier quand même, pour les élèves motivés, en colère ou inquiets, qui nous ont écrit. Des articles mais aussi des coups de gueule, à travers le sondage que nous avons fait passer pendant la période du confinement. Certains ont tenu à féliciter leurs professeurs pour leur engagement auprès d'eux. Des élèves voulaient en encourager d'autres pour qu'ils s'accrochent (pas facile, le télé-enseignement). D'autres se sont émerveillés de la nature qui enfin reprenait son souffle. (voir l'article de Lou et les belles photos lauréates du concours).

Nous voulions vous en faire profiter. Pas sûr que vous ayez très envie d'entendre parler à nouveau de cette drôle de période et du virus qui en est la cause. Mais passer cet épisode sous silence nous semblait impossible, d'autant plus que l'histoire continue...évolue... Nous allons vers une nette amélioration de la pandémie chez nous, et nous pouvons croire à un retour à la normale pour bientôt.

Il faut dès maintenant penser à la rentrée, la vraie, et nous préparer à une année scolaire dynamique et pleine de projets ! Au CDI, nous avons vraiment hâte de vous retrouver, d'entendre le bruit de vos conversations, de voir les rayons de livres dérangés et de vous assister dans vos multiples recherches, même si elles sont parfois laborieuses ! Hâte de vous retrouver sans masque et avec le sourire !!!

Bonnes vacances, à bientôt ! ❖

Les professeures documentalistes masquées

Sommaire

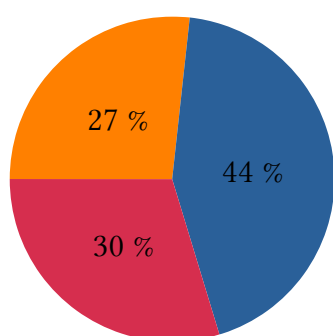
- ❖ **Sondage** : Comment avez-vous vécu le confinement ? (p. 3-7)
- ❖ **Environnement** : Photoreportage : le parc du lycée juste après le déconfinement (p. 8-9) • « Relativiser » par Lou Pineau (p. 10) • Les résultats du concours photo (p. 11)
- ❖ **Réflexion** : « Parcoursup : toujours plus de pression » par Eulalie Hervault (p. 12)
- ❖ **En direct de P.M.C** : Les professeurs qui vous disent au revoir (p. 13)

Comment avez-vous vécu le confinement ?

Comme promis, nous diffusons ici les résultats du sondage à destination des élèves de P.M.C, que nous avons publié sur Pronote à partir du 11 avril 2020. Nous souhaitons à travers lui connaître la manière dont vous viviez l'épidémie du COVID-19, le confinement et la classe à distance.

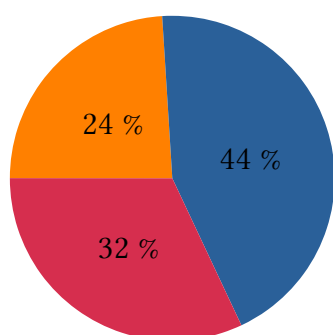
Plus de 700 élèves ont pris le temps de répondre à nos questions, dès la première semaine pour la plupart : 32 % en classe de 2^{nde}, 35 % en 1^{ère}, 29 % en T^{ale} et 3 % en BTS. Merci à tous et bonne lecture !

1. Comment vivez-vous la crise sanitaire ?



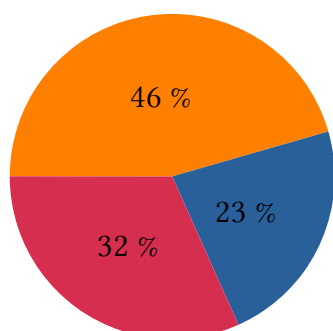
- Avec inquiétude : la situation est dramatique et incontrôlable.
- Avec philosophie : il y a eu des épidémies de tous temps.
- Avec espoir : la pandémie est sur le point d'être maîtrisée.

2. Comment vivez-vous le confinement ?



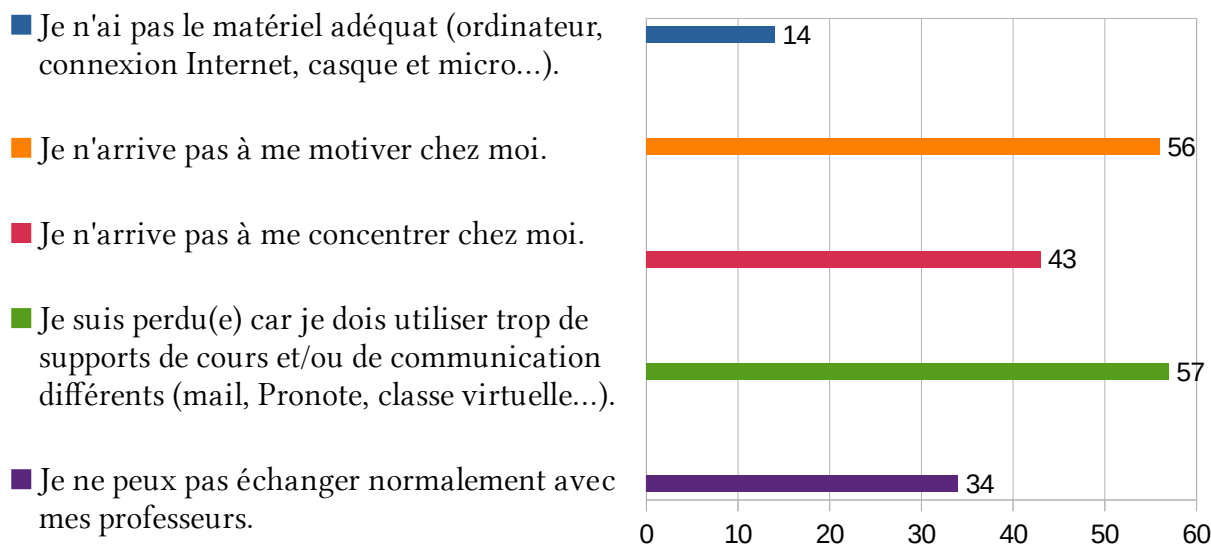
- Plutôt mal : je ne supporte plus d'être enfermé.
- Avec philosophie : je prends mon mal en patience.
- Plutôt bien : c'est une pause bienvenue.

3. Comment vivez-vous la classe à distance, de manière générale ?

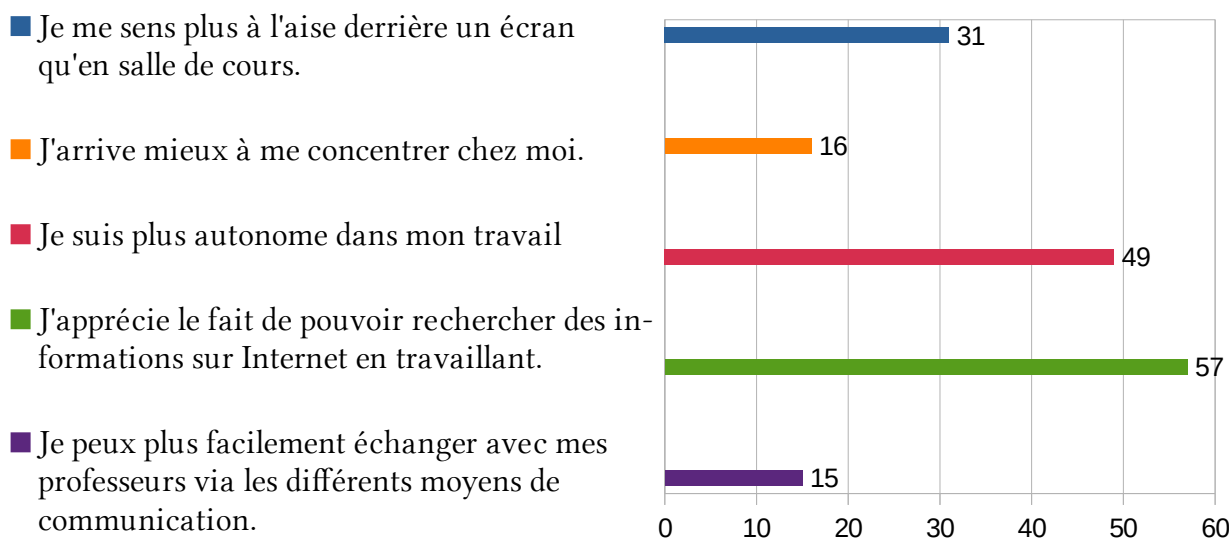


- Plutôt mal.
- Avec indifférence : ça ne change rien pour moi, de faire cours en classe ou à la maison.
- Plutôt bien.

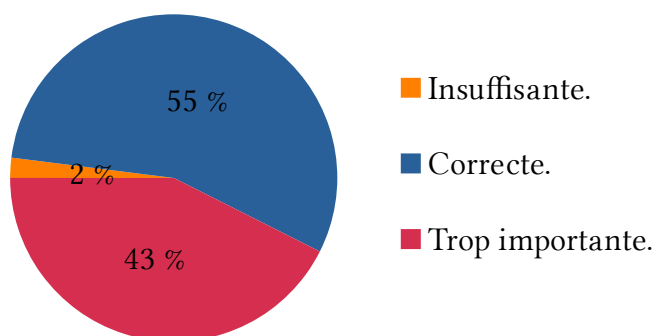
4. Précisez, si vous en avez, les problèmes rencontrés dans la classe à distance (plusieurs réponses possibles) :



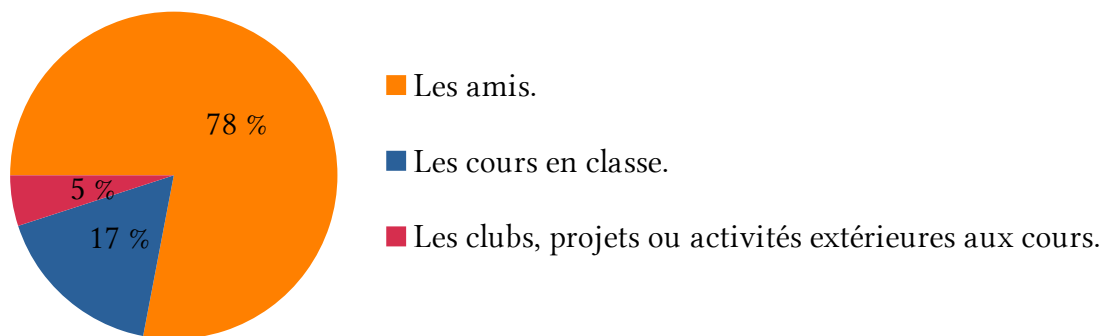
5. Précisez, si vous en voyez, les avantages de la classe à distance (plusieurs réponses possibles) :



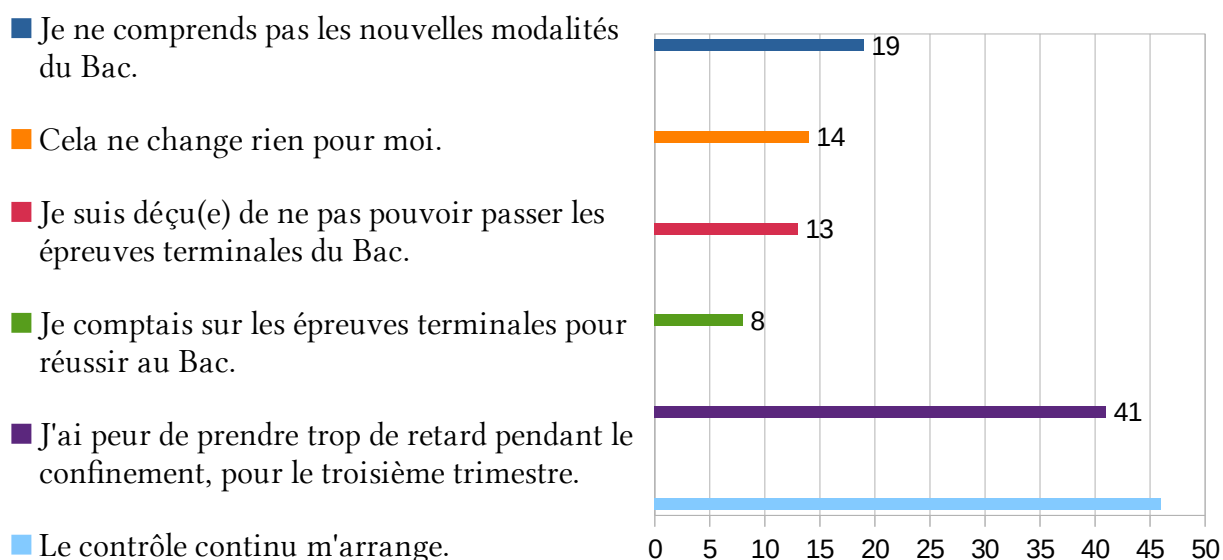
6. Comment évaluez-vous la charge de travail donnée par vos professeurs ?



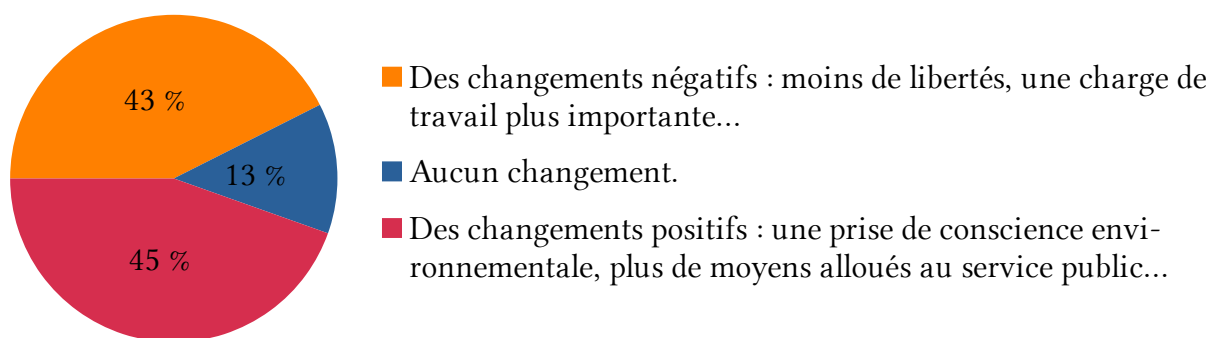
7. Qu'est-ce qui vous manque le plus, de ne plus pouvoir venir au lycée ?



8. Pour les élèves concernés, comment vivez-vous les nouvelles modalités du Bac (plusieurs réponses possibles) ?



9. Que pensez-vous qu'il puisse ressortir de cette crise, à l'échelle de la société ?



10. Si vous souhaitez apporter des précisions à vos réponses, partager d'autres impressions ou adresser un message (respectueux) à vos camarades et professeurs, c'est le moment !

Paroles d'élèves confinés

(espace d'expression du sondage)

Bon courage ! Comment on dit :
stay home stay safe.

Je suis devenue
une larve de maison :(

Personnellement, j'aurais préféré passer l'écrit
que l'oral pour le bac de français. Je fais aussi
la spécialité cinéma, et nous ne pouvons donc pas
continuer le montage de nos courts-métrages.

Le changement potentiel
qui me fait peur, c'est
la guerre après la crise.

Je pense que cela aurait été
plus pratique de reprendre les cours
en septembre, l'organisation aurait été
mieux préparée et moins de
règles à respecter... (masques, gels...).

L'oral de français est impossible
à travailler et ma professeur
de français répond à aucun mail.

Je remercie mes professeurs
d'avoir toujours répondu à mes
questions même si cela devait
se faire à distance.

Personne n'est clair,
le bac en contrôle continu ?
L'assiduité sert à l'obtention du bac ?
Mais le retour en cours se basera
sur le volontariat ? Lol

Profitons de cette crise pour travailler
sur des projets qui nous demandaient du temps
que nous n'avions pas avant cette pause, nul
besoin de s'inquiéter de la situation actuelle,
respectons le confinement.

J'espère que tout le monde va bien
bonne continuation à tous !

Je pense que le déconfinement ne se fera pas
car tout le monde va sortir et ça serait parti
pour un deuxième tour de confinement.

Je voulais remercier tous mes professeurs de me donner
du temps et du travail ainsi que des échanges
par mail rapides, ils m'aident beaucoup pour le travail
et me rassurent, je les remercie beaucoup.

Le travail est dur à effectuer dans certaines matières
sans de réel cours en classe, c'est pour cela que
[le lycée] me « manque », mais le fait de ne plus voir
mes amis n'est pas très agréable non plus.

Ca fait longtemps que je n'ai fait aucun devoir
car je suis pas motivé et il y a beaucoup
de devoirs par les profs avec tout le respect
que je leur dois.

On n'est pas
Habitué.

Bon courage à tous !

Mes amis me manquent.

Nous sommes dans une société où
le chacun pour soi prime donc la pandémie
continue son expansion et nous ne pouvons
pas reprendre notre vie normale.
Ce qui est un peu décevant.

Juste bravo à tous pour ceux qui arrivent
à se motiver encore à travailler seul
chez soi pour gagner des points au bac
pour une éventuelle reprise.

Merci à tous les professeurs qui nous envoient
des messages de soutien personnel et avec
qui on peut échanger facilement sur le cours.

En plus du manque de matériel (pas d'ordi, obligée de tout
faire par téléphone) je suis tombée malade pendant un mois
alors travailler à distance n'est vraiment pas simple
avec le retard que j'ai.

J'adresse beaucoup de soutien aux professeurs, qui s'acharnent à essayer de nous partager les cours et nous soutenir au mieux, et un grand merci pour leur dévouement !

Cette crise va faire changer nos façons de penser et le goût des priorités.

Malgré tout, certains professeurs font le maximum (prendre des nouvelles, faire des cours par vidéoconférence, mettre des exercices en ligne...) pour pouvoir nous aider et nous voir réussir, merci.

Je comprends pas pourquoi nous devons retourner en cours alors qu'il y a un danger de transmettre le virus à notre famille.

Des professeurs ont profité du confinement pour prendre de la distance avec la classe. Le confinement permet une diminution du harcèlement scolaire, de la part des professeurs envers les élèves.

Je remercie les professeurs de passer autant de temps pour nous. Je pense que reprendre les cours va être très compliqué et je ne saurai pas comment me préparer à tout cela.

Certains profs font des cours et nous donnent du travail contrairement à d'autres où je n'ai pas l'impression d'avancer avec juste des cours donnés sans explication, il n'y a pas de milieu.

J'ai la sensation que le lycée nous laisse tomber et que ce questionnaire n'est qu'un cache-misère pour faire acte de présence, je n'ai pas l'impression que notre avis compte réellement.

Je trouve que les Terminales sont privilégiés face aux Premières qui auraient dû avoir le même traitement de faveur.

Je remercie l'ensemble des professeurs pour les dispositifs mis en place.

J'ai peur d'acquérir beaucoup de retard et d'avoir du mal à suivre en 1ère.

C'est un moment pour moi (et d'autres) pour prendre des bonnes habitudes, une routine saine, faire ses projets, méditer... J'ai un peu laissé mes cours pour un projet qui me rapporte un revenu.

Tous les devoirs ne sont pas écrits au même endroit. C'est difficile de s'y retrouver et de penser à regarder partout pour ne rien oublier.

Bon confinement à tous !!

Merci pour tout !

Force à vous !

Petit message pour les professeurs qui n'ont pas abandonné leurs cours :
Merci pour tout ce que vous faites !

À un moment nous n'avons pas de travail et une grosse charge de travail arrive d'un coup ce qui fait qu'à certains moments nous n'avons rien à faire et à un autre beaucoup trop d'un coup.

Il y a forcément des aspects négatifs tels que des restrictions en termes de liberté, chute de l'économie...

C'est de plus en plus dur de se concentrer mais on continue car c'est pour notre avenir et mes amis me manquent vraiment beaucoup.

À la mi-mai, nous avons pu aller à la découverte de ce beau parc laissé pratiquement à l'état

Photoreportage : le parc du lycée juste après le déconfinement

brut après des semaines de confinement. Les agents d'entretien n'avaient pas encore passé la tondeuse et la débroussailleuse partout. Les coquelicots fleurissaient devant l'Internat, les herbes folles envahissaient les allées et le terrain de sport arborait un côté sauvage inhabituel.



Il manque une bande-son à ce reportage, mais vous pouvez nous croire, les oiseaux donnaient de la voix. Quant aux bébés écureuils, ils ont bien profité de leur nursery car on les a vus se promener après le retour des élèves (certes peu nombreux), début juin. À quelque chose, malheur est bon. Le lycée mérite plus que jamais son label « Ambassadeur Agenda21 » ! ❖



« Relativiser »

On ne parle plus que de ça, et même si cet épisode actuel est source d'angoisse et de stress, il faut réussir à dédramatiser. Certes, cela perturbe l'organisation des cours et dérègle une bonne partie de notre petit confort quotidien, mais il faut y chercher les avantages. En plus d'une crise sanitaire, certains parlent d'une crise écologique. Mais si c'était plus que ça...

Vous êtes sûrement déjà tombés sur des images ou comptes-rendus d'études sur l'importante baisse de la pollution. Durant le confinement, malgré le fait que les personnes ne recyclent plus, la circulation d'automobiles, d'avions, de bateaux, s'est presque stoppée sans parler de la fermeture d'usines, de restaurants, de magasins, ou tout autre lieu susceptible de beaucoup polluer. Grâce à cela, on peut voir la nature reprendre le dessus.

Imaginez-vous voir des canards se promener dans Paris ou encore un sanglier en plein Barcelone, observant tous ces gens renfermés comme dans un zoo dans lequel on aurait échangé les rôles.

Et si on saisissait cette chance, cette « pause » pour changer le cours des choses avec un retour à l'essentiel ? On se rend compte, en ce moment, de ce qui compte vraiment, ce qui est « indispensable » : notre famille, le manque de nos amis, et de quoi survivre. Les activités qui pourraient être habituelles sont dues aux mesures prises comme le fait de faire vivre son quartier (avec des discussions de balcon), éviter le gaspillage, aider les personnes âgées (en faisant leurs courses), respecter les règles sanitaires (se laver les mains, tousser dans son coude), éviter les déplacements inutiles, faire du jardinage...

Cette diminution de pollution permet une diminution de la concentration de CO₂ dans l'air qui, en temps normal, est défavorable à notre organisme et à notre planète.

Énormément de petits gestes peuvent améliorer ce problème. D'une part, pour la Terre, il faudrait éviter de polluer en respectant le recyclage ou encore en s'engageant dans une vie zéro déchet. D'autre part, pour notre corps, en aérant régulièrement les pièces (et en évitant les diffuseurs de parfum, aérosols néfastes pour notre organisme et pour la couche d'ozone). Cela permet une diminution des risques d'irritations respiratoires (sensibilité en plus face au Covid-19) et une meilleure capacité à se concentrer et à réfléchir pour l'école chez soi par exemple.

On peut alors recevoir ce virus tel un message, qui essaierait de nous prouver que l'on ne peut pas tout contrôler, pour nous préparer à devenir un petit peu plus autonome, à effectuer ce que l'on appelle la « relocalisation » des usines, à prendre plus de temps pour faire un potager, acheter local... ❖

Lou Pineau (1^{ère}3)

Les résultats du concours photo

Lancé par une élève de 1^{ère} au début du mois de mai, le tout nouveau concours photo du Lycée P.M.C a démarré par un premier opus sur le thème de la nature.

Il s'agissait pour les élèves candidats de photographier un animal que l'on ne voyait pas souvent avant le confinement.

Neuf photographes ont joué le jeu. Leurs clichés sont visibles sur le web à l'adresse suivante : <https://photos.app.goo.gl/grh2n4HXQaDK3LL46>.

Pendant une semaine, les élèves et les enseignants ont pu voter pour leur photographie préférée. Voici le podium des 3 gagnantes :



Bravo à Flavie Mertz en TES2, Noémie Fauguet en 2^{nde}1 et Manon Lhopiteau en 2^{nde}9 !

Ce concours vous a plu ? Guettez attentivement votre messagerie Pronote : l'organisatrice vous concocte d'autres thèmes qui vous inspireront peut-être. À vos appareils photo ! ❖

ParcourSup : toujours plus de pression

Ce billet d'humeur sur l'esprit de compétition et la sélection dans ParcourSup, écrit sous le coup de la colère par une élève de Terminale, a été rédigé fin mars. Sa mise en garde pour les élèves concernés n'est plus d'actualité. Par contre, elle peut concerner d'autres élèves l'année prochaine, et son message général contre l'obsession du classement nous semble (malheureusement) toujours valable...

Ces jours de confinement signifient aussi, pour les Terminales, la fin de la phase de vœux. En effet, à partir du 2 avril, il sera impossible de modifier ou de valider des vœux dans leur dossier Parcoursup. Cela signifie aussi l'arrivée d'un nouveau document dans le dossier : la fiche Avenir.

Avant ce jour, je n'avais qu'une vague idée de ce qui se cachait derrière ce nom un peu pompeux, une espèce de fiche de renseignements sur nous et nos capacités certainement. Et c'est à peu près cela, à l'exception de la dernière colonne de droite, une colonne dont je n'aurais jamais pu imaginer l'existence.

Son titre : Rang/Effectif. Ce n'est rien d'autre qu'une indication de votre place par rapport à la classe, et ce, dans chaque matière. Un classement. Comme si notre éducation n'était qu'une compétition. Aujourd'hui, et avec cette fiche, l'idée n'est pas d'aller au lycée pour apprendre, pour progresser et se rendre meilleur chaque jour, non l'idée est seulement de surpasser les autres. Être bon ne suffit plus, il faut être le meilleur. Est-ce comme cela que l'éducation doit stimuler les jeunes ? N'est-ce pas assez difficile d'être un jeune de 17-18-19 ans aujourd'hui pour que l'on ne rajoute pas ce facteur de stress, une compétition perpétuelle ? D'un point de vue éthique, comme d'un point de vue éducatif, ce classement est insensé.

L'argument utilitaire est sûrement de situer le niveau de l'élève dans la classe. Mais pour cela, la moyenne de classe ne suffit-elle pas amplement ? Même si la réponse à cette question est non, ce dont je doute personnellement, votre classement varierait d'une classe à l'autre, d'un établissement à l'autre, donc en plus d'être totalement immoral et contre-productif sur le plan pédagogique, c'est un indicateur totalement inutile.

Pour conclure cet article, tout ce que je peux conseiller aux Terminales de cet établissement, c'est d'ignorer cette fiche, du moins d'ignorer cette colonne. Elle ne reflète ni votre intelligence, ni même vos capacités scolaires. Essayez seulement de vous améliorer, pas de dépasser les autres. ❖

Eulalie Hervault (T^{ale}S4)

Les professeurs qui vous disent au revoir

Des professeurs qui enseignaient depuis longtemps à PMC prennent leur envol pour des destinations lointaines. Un choix formidable, qui n'empêche pas le regret de devoir tourner la page. Ne pouvant pas vous dire au revoir physiquement (COVID oblige), ils le font par ces quelques lignes.

Ariane et Javier Feliz de Vargas

Chers collègues et chers élèves,

C'est avec un pincement au cœur que nous vous écrivons ce petit message pour vous dire au revoir. Nous n'avons pas pu faire de pot de départ avec les collègues comme il se doit, ni de petits goûters avec les élèves. Compte tenu des conditions sanitaires très particulières dans lesquelles s'est déroulé notre départ cela n'a pas été possible.

Nous quittons le lycée avec beaucoup de nostalgie. Nous allons tous vous regretter car nous avons adoré travailler avec vous durant toutes ces années. Mais, chers collègues et chers élèves, ne vous inquiétez pas. Nous nous expatrions à Tanger (au Maroc) afin de vivre une nouvelle aventure familiale et professionnelle qui nous tient vraiment à cœur. Cette nouvelle étape de notre vie s'annonce pleine de découvertes et de promesses.

Nous tenons à tous vous remercier car nous avons fait de très belles rencontres professionnelles et personnelles au cours de nos années passées à PMC. Nous emporterons avec nous beaucoup d'images dans la tête de tous ces moments partagés avec vous.

Merci encore pour tout. Nous ne vous oublierons pas !

Cordialement et sincèrement,

Vos ex-collègues et professeurs d'espagnol, Ariane et Javier Feliz de Vargas ❖

François Moreau

Après onze belles années passées au lycée Pierre et Marie Curie, est venu pour moi le temps de vous dire au-revoir.

Depuis longtemps, je voulais retourner enseigner en Afrique. Une opportunité au lycée français de Port-Gentil (Gabon) s'est présentée, trop tentante pour que j'y résiste ! Si tout va bien et surtout, si le virus sournois qui sévit ne complique pas trop les choses, 2020-2021 sera l'année d'un nouveau départ.

Toutefois je vous regrette déjà et je regrette aussi de ne pouvoir vous dire "au-revoir" puisque rien n'est tout à fait normal en ce mois de juin ! Sans me lancer dans de longs discours, je veux vous dire combien ces années berrichonnes ont été importantes pour moi. Je vous remercie de m'avoir fait vivre des moments uniques dans ma carrière de professeur d'histoire-géographie, des moments qui m'ont beaucoup appris et que je n'oublierai pas. Si par hasard vous passez par la côte d'Afrique de l'Ouest, n'oubliez pas de me faire signe. Vous me trouverez sans doute sur la plage, après les cours, en train de pêcher le tarpon... Ou bien à une terrasse, un verre de Regab à la main...

Bonne continuation à tous, et toute la réussite possible à mes élèves.

François Moreau ❖



**Quoi de plus agréable que de lire un bon livre,
pendant ses vacances d'été ?**

Possibilité d'emprunter des ouvrages du CDI pour les vacances *

*** uniquement pour les personnes revenant au lycée l'année scolaire prochaine.**

BONNES VACANCES !!!



Lycée Pierre et Marie Curie de Châteauroux

31 rue Pierre et Marie Curie

36 018 CHÂTEAURoux

Directeur de publication : M^{me} Dubernard

Rédacteurs : rédacteurs occasionnels, encadrés par M^{me} Audejean et M^{me} Juniot (professeurs-documentalistes).

Illustrations : photographies réalisées par des élèves et des enseignants.

Merci à tous ceux qui ont contribué d'une manière ou d'une autre à ce numéro !

L'Alpaga recrute : si vous souhaitez participer au prochain numéro, n'hésitez pas à rejoindre le Club Média ou à utiliser la boîte à idées « L'Alpaga » disponible au CDI, pour nous communiquer vos envies, vos réactions, vos articles ou illustrations/caricatures.