

## COMPTE RENDU

**Titre de la réunion :** Comité de pilotage E3D n°1

---

Secrétaire de séance : Aurélien Boucher, enseignant

Ajouts et mise en forme : Guillaume Comont, proviseur adjoint

---

Participants : 16

– Direction : M. Comont

– Enseignants (membres ou associés) : Mmes Audejean, Bonnichon, Marait, Sampson et Servière et MM. Bernard J., Boucher et Degert.

– Agents: M. Bernard E.

– Éco-délégués élèves : Rachel Daniel (1G5), Tiago Da Silva (1G2), Raphaëlle Demouveaux (TG1), Maly Rajsavong (1G5), Ambre Retali (1G5) et Nathan Stevenin (2GT09).

---

Lieu : Salle du Conseil

Date : mardi 8 novembre 2022 à 13h00

---

### Synthèse

#### Introduction

N. B. Ce compte rendu est à lire accompagné du diaporama.

Monsieur Comont souhaite la bienvenue aux enseignants, agents et élèves et les remercie pour leur présence. Il remercie chaleureusement madame Sampson pour son implication précieuse de longue date dans l'activité de ce comité de pilotage.

Il encourage les élèves à participer spontanément et à proposer leurs idées, tout en soulignant le rôle qu'ils ont à jouer dans l'établissement en tant qu'ambassadeurs du développement durable, une mission importante dans la construction de leur citoyenneté et des actions futures dont ils pourront être à l'initiative.

Pour mettre en exergue son propos, monsieur Comont s'appuie sur la citation suivante : « *Dans un environnement qui change, il n'y a pas de plus grand risque que de rester immobile.* » (Jacques Chirac, 1932-2019, 5<sup>e</sup> président de la V<sup>e</sup> République)

L'ordre du jour est ensuite présenté.

#### Élection des éco-délégués et formation

La liste des 49 éco-délégués est projetée et distribuée aux membres présents. Madame Sampson précise qu'il y a des éco-délégués dans presque chacune des divisions. La liste pourrait encore s'élargir en associant la filière supérieure des BTS. Madame Bonnichon confirme que l'équipe

pédagogique s'y emploie. Monsieur Comont souligne l'importance des éco-délégués d'internat, ce lieu étant un point névralgique dans l'établissement, notamment en matière de gestion des ressources.

Monsieur Comont souligne qu'un groupe de travail départemental sur le développement durable a eu lieu il y a quelques semaines et qu'un livret numérique de formation des éco-délégués est en cours d'élaboration et sera prochainement accessible aux élèves. Il comportera de nombreux documents de nature diverse (photos, vidéos, animations...). L'idée d'une formation commune entre établissements est aussi en gestation. Madame Sampson précise que le groupe de travail départemental est piloté par l'inspecteur de l'Éducation nationale, monsieur Xavier Wasson.

## **Rencontre des éco-délégués collège-lycée du 22 novembre 2022**

Comme convenu lors du comité de pilotage E3D collège-lycée du 10 octobre dernier, l'après-midi du 22 novembre s'effectuera en deux temps :

- Présentation des actions liées au développement durable menées au collège Romain Rolland et au lycée Pierre et Marie Curie dans un des amphithéâtres de sciences ;
- Mise en place d'un projet commun de friche.

Pour le premier moment, madame Marait propose de montrer une vidéo de la simulation d'une COP25 où les élèves représentaient différents pays aux profils différents.

Monsieur Bernard J. propose que différents élèves inscrits à la prépa Science Po interviennent sur différents piliers du développement durable, et notamment sur les projets d'avenir.

Monsieur Degert propose de présenter des œuvres d'élèves en rapport avec la thématique dans la boîte verte.

Pour le second moment de la rencontre, madame Marait présente brièvement le projet de friche envisagée afin d'observer la biodiversité, projet qui serait réalisé en parallèle au collège Romain Rolland. L'emplacement de cette friche sera déterminé sur les conseils de monsieur Bernard E., jardinier de l'établissement. Pour suivre l'évolution des deux friches, des photos pourront être prises de part et d'autre dans l'attente de la future deuxième rencontre qui pourrait prendre aussi la forme d'un atelier de sciences participatives, notamment dans le cadre de Vigie-Nature école en partenariat avec le Muséum national d'histoire naturelle.

Monsieur Neuville considère qu'il sera important de délimiter la friche, en faisant peut-être des haies vives, par exemple, pour éviter le piétinement des élèves. Monsieur Bernard E. confirme que cela sera nécessaire.

Madame Sampson propose le nom de « tiers paysage », expression du paysagiste Gilles Clément, pour remplacer celui de friche. Dans cette expression, ce dernier veut désigner tous les espaces négligés ou inexploités par l'homme qui pourtant renferment bien plus de richesses naturelles que les espaces agricoles en matière de biodiversité. Madame Sampson envisage d'inviter Gilles Clément une fois que la friche sera élaborée.

Madame Sampson pense qu'il sera possible de faire évoluer cette friche, à moyen terme, en *gardenlab* (jardin-laboratoire) permettant de préserver la biodiversité.

## Projets

Madame Marait propose qu'une visite du muséum national d'histoire naturelle de Paris soit organisée avec tous les éco-délégués (titulaires et suppléants).

Chacun s'accorde à dire que les voyages, comme celui réalisé en Espagne il y a quelques années avec les éco-délégués, sont intéressants, mais chronophages. Avant de penser à partir à l'étranger, il peut être intéressant de découvrir les paysages et la biodiversité de la France en utilisant le train, ce qui permet de s'inscrire pleinement dans une démarche durable, en privilégiant l'échelle locale ou régionale quand cela est possible.

Madame Sampson indique que l'idée de mettre en place un arboretum au lycée est toujours d'actualité. Un travail devra alors être fait sur la signalétique.

Dans le cadre des disciplines, de nombreuses entrées liées au développement durable sont possibles. Madame Bonnichon cite le thème de la protection environnementale pour la spécialité Anglais monde contemporain, tandis que monsieur Neuville envisage une exposition sur le concept de développement durable et ses différentes déclinaisons qui serait réalisée entièrement par les élèves et pourraient être présentée chaque année autant que de besoins.

Messieurs Boucher et Neuville regrettent toutefois que le programme récent de géographie ne soit plus autant en lien avec la notion de développement durable que le précédent.

Une élève intervient pour déplorer parfois l'aspect trop conceptuel et souvent catastrophiste du traitement du développement durable dans les médias ou à l'école, considérant que les projets et les actions concrètes sont plus motivants et fédérateurs, ce que les membres approuvent. L'inscription des actions liées au développement durable dans une démarche positive et bienveillante est réaffirmée. Elle espère que des échanges pourront avoir lieu entre les élèves le 22 novembre.

Monsieur Comont confirme que ce sera le cas, qu'il s'agira en effet de pouvoir dialoguer et réfléchir entre pairs. La rencontre doit aussi permettre de présenter le lycée et sa richesse environnementale aux collégiens, qui seront de futurs lycéens. L'idée est aussi de les encourager à venir poursuivre leur scolarité au lycée, ainsi que leur mission d'éco-délégué. Il rappelle par ailleurs que le lycée a atteint le plus haut niveau (« Déploiement – Ambassadeur ») de la labellisation ED3. Mais cette labellisation devra être renouvelée en 2023, puisque celle-ci est triennale.

### **Vers le label E3D « Territoire éducatif »**

Monsieur Comont présente le nouveau label E3D « Territoire éducatif », que le lycée ambitionne de briguer en 2023-2024. Ce label, distinct du premier, permettrait de donner une nouvelle impulsion au projet de développement durable du lycée et de valoriser encore davantage les actions menées.

Il explique que ce label doit permettre de davantage travailler en réseau avec les écoles, collèges et lycées de proximité afin de créer un véritable « territoire » permettant de mener des actions communes et concertées, en associant les collectivités de rattachement (région, département, commune...). Les rencontres inter-cycles comme celle du 22 novembre rentrent pleinement dans cette démarche.

Monsieur Degert précise d'ailleurs que des projets communs avec Levroux pourraient également

entrer dans ce cadre.

## **Communication**

Il semble que les informations sur les réunions et actions du comité de pilotage circulent difficilement. Les élèves font part de ce problème de communication. Mme Bonnichon et monsieur Neuville réaffirment l'importance pour les élèves de bien consulter les informations sur Pronote (notifications).

Monsieur Bernard J. insiste sur la nécessité de ne pas multiplier les canaux de communication et de privilégier Pronote.

Monsieur Comont propose de partager les moments forts dans l'agenda sur *Pronote* pour qu'ils apparaissent directement sur la page d'accueil des élèves. Il propose également qu'un affichage soit réalisé sur les vitres de la vie scolaire. Il souligne également que des communications ont eu lieu sur le site Internet du lycée et sur le compte *Twitter*, supports qui offrent une bonne visibilité. Il en profite pour indiquer que la rubrique E3D du site a été mise à jour et que la brochure a été rafraîchie.

Madame Marait pense que des relances doivent être faites régulièrement.

## **Conclusion**

Madame Sampson, accompagnée des membres du COPIL, remercie chaleureusement messieurs Comont et Bizeul pour leur appui. Monsieur Comont la remercie également pour son expertise et salue l'implication de tous.

Madame Sampson achève la réunion en indiquant aux élèves que leur investissement sera valorisé dans Parcoursup et qu'ils ne devront pas hésiter à ajouter leur mission dans leur CV par exemple.

Monsieur Comont remercie à nouveau les élèves présents, ainsi que les personnels.