COMPTE RENDU

Titre de la réunion : Comité de pilotage E3D n°2

Secrétaires de séance : Laurence Bonnichon et Guillaume Comont
Synthèse et mise en forme : Guillaume Comont

Participants : 16
– Direction : M. Comont
–Enseignants (membres ou associés) : Mmes Bonnichon, Marait, Sampson et Servière et MM. Bernard J., Boucher, Degert et Neuville.
– Agents : M. Bernard E.
– Éco-délégués élèves : Rachel Daniel (1G5), Tiago Da Silva (1G2), Rose Esdoluc-Protois (1G5), Louise Lesterpt (2GT04), Margot Lorilloux (2GT04) et Maly Rajsavong (1G5).

Lieu : Salle polyvalente
Date : mardi 7 février 2023 à 13h00

Synthèse

Propos liminaire

N. B. Ce compte rendu est à lire accompagné des deux diaporamas joints.

Monsieur Comont annonce que monsieur Jérôme Bernard, professeur de sciences économiques et sociales, jusque-là membre associé du Comité de pilotage, devient membre permanent compte tenu de son investissement sur la question du développement durable au lycée à travers les Ateliers Premier Campus en partenariat avec Sciences Po.

Madame Sampson réaffirme, auprès des professeurs et des élèves, la nécessité d'inscrire les actions liées au développement durable dans le cadre des dix-sept objectifs du développement durable (ODD). Mais dans la mesure où ses objectifs ont été conçus dans une perspective politique, les atteindre dans un cadre éducatif et pédagogique, notamment au sein des apprentissages, constitue un défi quotidien. Afin d'identifier les éco-délégués au lycée lors de certaines actions, il est proposé de réutiliser les badges créés pour de précédentes actions.

Monsieur Comont précise que les dossiers à constituer pour réaliser une sortie scolaire ou un voyage tiennent désormais compte de ces dix-sept objectifs. Chaque projet doit être rattaché à un ou plusieurs objectifs du développement durable, en plus du parcours éducatif et des axes du projet d'établissement.

L'ordre du jour est ensuite décliné, les projets de sortie à court terme étant abordés en premier.

Poursuite de la liaison E3D collège-lycée

Le projet de friche, mis en place en parallèle avec le collège Romain Rolland de Déols lors de la

première rencontre collège-lycée du 22 novembre 2022, a pris forme. Madame Sampson indique que la friche (pouvant aussi être appelée « tiers paysage » ou « jardin laboratoire ») a été installée sur 10 m² par monsieur Éric Bernard, agent chargé notamment des espaces verts au lycée. Les membres du Comité de pilotage le remercient chaleureusement pour son investissement. Au collège, une friche a aussi été mise en place.

Madame Marait est ensuite invitée à présenter les protocoles retenus pour étudier ces deux friches, en précisant que les objectifs sont différents entre le collège et le lycée, pour des questions de pédagogie d'une part (public différent) et de temps (le collège dispose d'un créneau dédié dans l'emploi du temps, ce qui n'est pas possible au lycée). Madame Marait regrette de ne pouvoir mener le projet avec plus d'éco-délégués, elle le fera par défaut avec ses deux classes de seconde sur deux séances de travaux pratiques (répartition des élèves en quatre groupes). Une première séance aura lieu avant la nouvelle rencontre avec les éco-délégués de collège prévue le 16 mai et une deuxième à la fin de l'année scolaire.

– Au collège, l'objectif est d'observer l'évolution de la friche dans le temps (relevés mensuels avec constitution de tableaux, herbiers, dessins, photographies…). Le projet est supervisé par madame Catel, professeur de sciences de la vie et de la terre au collège Romain Rolland.

– Au lycée, l'objectif est de montrer comment la friche enrichit la biodiversité et de comparer la friche avec une zone équivalente qui sera entretenue comme le reste du parc (même éclairage, même humidité, même sol, même surface). Cette zone « non-friche » sera alors un témoin négatif. Elle ne différera que par un élément : son entretien (tonte). Avec le protocole de l'observatoire de sciences participatives « Sauvages de ma rue » du programme de sciences participatives « Vigie-Nature École » au service de la biodiversité, les élèves d'une classe de seconde vont réaliser notamment l'inventaire des espèces végétales à fleurs de la friche et de la « non-friche ». Seules les espèces apparues dans la friche seront prises en compte. Les résultats seront envoyés au Muséum d'histoire naturelle de Paris.

Madame Sampson souhaiterait aussi que l'aspect esthétique de la friche soit valorisé. Chacun s'accorde pour dire que les éco-délégués peuvent contribuer à leur échelle en prenant des photos de la friche avec leur portable.

Il est acté ensuite les modalités de la deuxième rencontre dans le cadre de la liaison collège-lycée. Elle se tiendra cette fois au collège Romain Rolland :

– Sortie : **liaison E3D collège-lycée au collège Romain Rolland de Déols**
– Date retenue : **mardi 16 mai 2023** ;
– Amplitude horaire : 14h00-17h00 – 3 heures (les 2h du 22 novembre ayant été jugées insuffisantes) :
– Participants : les éco-délégués titulaires de 2GT + les éco-délégués volontaires de 1GT et TGT soit une vingtaine d'élèves (maximum) ;
– Accompagnateurs : Mmes Sampson (si disponible) et Marait et M. Boucher ;
– Mobilité : départ du lycée à pied jusqu'à Voltaire et ligne 2 du réseau Horizon ensuite (départs du bus de Voltaire vers Déols à 12h58 et 13h35). Si l'effectif dépasse quinze élèves, prévoir de distribuer les élèves en deux groupes, chacun pris en charge par un accompagnateur avec une heure de départ du lycée différente pour ne pas surcharger les bus ;
– Objectifs : présentation par les éco-délégués de Romain Rolland des actions et lieux liés au développement durable dans leur collège. Puis mutualisation, comparaison et présentation des pratiques et résultats issus des deux protocoles choisis concernant le projet de la friche.

Préparation de la sortie au Muséum d'histoire naturelle de Paris

Les éco-délégués présents tranchent pour une sortie au Muséum d'histoire naturelle de Paris, déjà abordée précédemment, plutôt qu'une visite d'un arboretum, qui pourra se faire d'ici la mi-octobre prochaine.

Madame Marait souhaiterait emmener des élèves qu'elle connaît et des élèves motivés.

Finalement les modalités suivantes sont retenues pour cette future sortie :
– Sortie : **Muséum d'histoire naturelle de Paris**
– Choix des visites : grande galerie de l'évolution, galerie de géologie et de minéralogie (sans guide) et serres de l'histoire des plantes (avec guide).
– Dates envisagées : **jeudi 11 mai (date prioritaire),** jeudi 18 mai ou mardi 23 mai 2023 (en fonction des possibilités offertes à la réservation par le Muséum). Madame Marait se charge des réservations dès que le serveur le permettra et constituera, aidée par madame Sampson, le dossier de sortie scolaire ;
– Amplitude horaire : toute la journée (ouverture du Muséum à 10h) ;
– Participants : 34 élèves de 2GT05 + 10 éco-délégués (tous niveaux confondus) soit une quarantaine d'élèves maximum ;
– Accompagnateurs : M. Bernard É., Mme Marait et Mme Servière et au besoin M. Bernard J., Mme Bonnichon et M. Neuville. Mme Sampson et M. Comont accompagneront en fonction de leurs disponibilités.
– Mobilité : train (départ en gare de Châteauroux – arrivée en gare de Paris-Austerlitz) + à pied jusqu'au Muséum.

L'atelier développement durable au sein des ateliers Premier Campus Sciences Po

Monsieur Bernard rappelle le travail réalisé autour du développement durable au sein des ateliers Premier Campus Sciences Po. Ce travail s'articule autour de la mise en place d'actions concrètes au lycée à partir des quatre piliers du développement durable.

Parmi les projets :
– **Le tri des déchets au lycée** (pilier écologique) : « *Organisation du tri pour limiter les confusions et encourager les bons gestes – Faire le point sur les principaux déchets au lycée avec les agents – Réflexion sur l'organisation concrète de collecte des déchets au lycée – Partenariats avec la société SYTOM et l'association Insert Jeunes – Réflexion sur les informations pour guider les membres du lycée dans leur tri sélectif* […] *– Partenariat avec le CVL pour inclure le tri des déchets dans le Règlement intérieur du lycée* ». Le tri des déchets opéré à Sciences Po (trois conteneurs différents : déchets plastiques – papiers et contenants alimentaires non souillés – autres déchets) observé par monsieur Bernard pourrait constituer une base de travail pour repenser le tri des déchets au lycée ;
– **Projets cantine** (pilier écologique) : « *Sondage auprès des élèves du lycée pour avoir des informations sur leurs habitudes alimentaires, leur accès à une alimentation biologique et responsable, et déterminer le nombre d'élèves intéressés par un repas végétarien quotidien* » ;
– **Création d'un réseau d'échange de matériels de seconde main lycée/collège** (piliers écologique et social) : « *Réaliser un sondage auprès des élèves pour recenser ceux intéressés et quels matériels ils vendraient (matériel scolaire : blouses, livres, manuels achetés personnellement, calculatrices et pourquoi pas vêtements)* » […] ;
– **Création d'un événement sportif au lycée** (pilier social) : « I*ntégrer des professeurs d'EPS dans la*

réalisation de ce projet – Réflexion sur les activités en parallèle à envisager (récompenses, goûter…) – Réflexion sur les coûts – Réalisation d'un affichage […] »
– **Dynamiser l'économie locale** (pilier économique) : « *Projets avec une ancienne élève, étudiante et autoentrepreneur* […] *Organisation d'un défilé de mode éthique – Contacter le réseau Pépites – Projet : convention établissement/entreprise = aide dans la réalisation des différentes activités qu'elle doit assurer dans le cadre de son entreprise (gestion, communication et marketing, relation client, etc.)* […] ;
– **Art, culture et identité – Mise en avant des spécialités artistiques du lycée** (pilier culturel) : « *intégrer les professeurs des trois spécialités (musique, arts plastiques, cinéma-audiovisuel)* […] – *Création d'un festival de fin d'année propre à l'établissement* […] ».

Monsieur Bernard précise que ces actions sont prévues pour être portées et concrétisées pleinement à l'horizon 2024.

Mise en place du projet d'arboretum au lycée

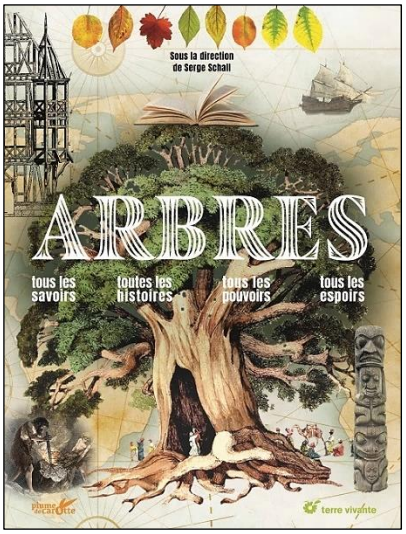
Monsieur Degert indique travailler actuellement avec ses élèves de première spécialité arts plastiques (futurs terminales) sur un projet entrant dans le cadre du dispositif « Aux arts, lycéens ! ». Le thème porte sur l'empreinte graphique avec un questionnement sur le lien entre les forêts et les hommes. L'artiste Chiara di Domenico, qui avait déjà exposé au lycée en septembre-octobre 2022, est partie prenante du projet. Une exposition sera visible dans la verrière ou en salle polyvalente et soldera cette action.

Madame Sampson présente ensuite les bases du projet d'arboretum qui sera réalisé au lycée.
La philosophie de ce projet est de créer un lieu de protection, de préservation et de mise en valeur d'espèces ligneuses au sein du lycée. Il s'agira d'un arboretum sectorisé avec dans chaque zone des espèces qui méritent d'être valorisées. L'idée serait de créer un cheminement sous forme de parcours de découverte. Pour ébaucher ce projet, la visite d'un arboretum (ceux du domaine de Poulaines, de la Grande Lienne à Saint-Maur et de la Sédelle (Creuse) sont particulièrement remarquables et proches) est à envisager d'ici la Toussaint 2023.

Dans la même optique, l'idée serait de planter cinq variétés d'arbres cette année pouvant s'acclimater à un terrain argilocalcaire et à des zones ombragées. Dès lors, il conviendra d'opérer des choix judicieux sur les lieux de plantation, d'autant plus que certains arbres disposent de racines profondes susceptibles de créer des dommages au niveau des infrastructures souterraines (canalisations par exemple). Toutefois, cette plantation ne pourra intervenir que d'ici l'automne 2023 puisqu'une entreprise d'élagage doit intervenir dans l'intervalle au lycée.

Pour commencer, Madame Sampson propose la plantation de deux ou trois arbres dits au caramel (Cercidiphyllum japonicum) qui sont de feuillus et dont les qualités olfactives raviront les usagers et visiteurs en automne.

Un budget prévisionnel de 1000 € devrait être alloué à ces projets.



Pour terminer, madame Sampson présente l'ouvrage de 288 pages de Serge Schall paru en octobre 2022 chez Plume de Carotte et Terre vivante intitulé *Arbres. Tous les savoirs, toutes les histoires, tous les pouvoirs, tous les espoirs*. Les éditeurs présentent leur ouvrage ainsi : *Une plongée dans le monde fascinant des arbres, unique en son genre dans son approche multiple, à la fois savante et ludique ! Botanique, biologie, sylviculture, exploration, sélection, recherche, usages, enjeux, pouvoirs, spéculation... Mais aussi art, littérature, imaginaire, beauté... Ce beau livre foisonnant vous présente le monde des arbres dans tous leurs aspects et toutes leurs richesses*. Madame Sampson propose de s'appuyer sur cet ouvrage pour mener à bien le projet, une commande va être demandée aux professeurs-documentalistes pour que chacun puisse y avoir accès facilement.

Conclusion

Monsieur Comont remercie les membres du Comité de pilotage, ainsi que tous les élèves qui ont pris part à celui-ci.

Le dernier Comité de pilotage de l'année scolaire se tiendra en juin. Il dressera un bilan des actions menées, et permettra de faire un point sur celles engagées ou à venir.

P.-J.
– Diaporama support de la séance élaboré par madame Sampson R. ;
– Diaporama annexe sur l'atelier développement durable dans le cadre de l'atelier Premier Campus Sciences Po élaboré par monsieur Bernard J.

31 rue Pierre et Marie Curie
36000 CHÂTEAUROUX
Tél. : 02 54 22 89 79
Mél. : ce.0360009p@ac-orleans-tours.fr