



## Enseignements de spécialités



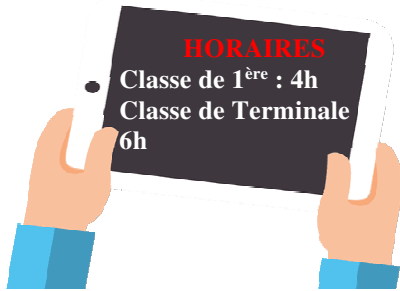
# Langues, Littératures et Cultures étrangères ANGLAIS

**OU**

## ANGLAIS Monde contemporain



# LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES ANGLAIS



## OBJECTIFS :

**Explorer la LLCE de manière approfondie**

Développer sa réflexion, à l'écrit et à l'oral

Développer le goût de lire

Découvrir des repères historiques et culturels

Découvrir des auteurs, des genres, des courants littéraires et artistiques (théâtre, cinéma, peinture, musique, architecture...)

## COMPÉTENCES :

### CONSTITUER UN DOSSIER

- documents vus en classe
- documents personnels

### PRODUIRE DES ÉCRITS

- écriture créative, blog, lettre dialoguée, récit
- argumentation, commentaire, critique...

### S'EXPRIMER À L'ORAL

- prise de parole en continu et en interaction
- discussions, interviews, débats, exposés...

### REMÉDIER

- résumé, paraphrase, compte-rendu, synthèse
- adaptation, traduction...

## THÉMATIQUES :

### de la classe de PREMIÈRE :

#### IMAGINAIRES

- l'imagination créatrice et visionnaire
- utopies et dystopies
- imaginaires effrayants

#### RENCONTRES

- l'amour et l'amitié
- la relation entre l'individu et le groupe
- la confrontation à la différence

### de la classe de TERMINALE :

#### ART ET DÉBAT D'IDÉES

- Art et contestation
- L'art qui fait débat
- L'art du débat

#### EXPRESSION ET CONSTRUCTION DE SOI

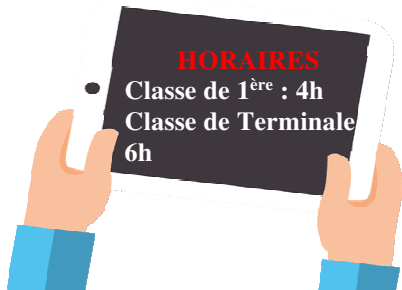
- L'expression des émotions
- Mise en scène de soi
- Initiation, apprentissage

#### VOYAGES, TERRITOIRES ET FRONTIÈRES

- Exploration et aventure
- Ancrage et héritage
- Migration et exil



# ANGLAIS MONDE CONTEMPORAIN



## OBJECTIFS :

**Travail sur la langue particulièrement porté sur la communication orale, même si la communication écrite reste un enjeu important**

Développement de l'aisance dans la prise de parole par la pratique de situations diverses (débat, exposé, négociation)

Étude de supports variés qui permettent de faire le lien avec les réalités et les problématiques contemporaines de l'aire anglophone

## COMPÉTENCES :

### S'EXPRIMER À L'ORAL

- débats
- défendre un point de vue
- exposé
- négociation
- faire un discours

### PRODUIRE DES ÉCRITS

- lettre, blogs, posts, mails, ...etc... dans une langue courante
- discours, article, tribune,
- note de synthèse
- traduire

### CONSTITUER UN DOSSIER

- documents vus en classe
- documents personnels

## THÉMATIQUES :

### de la classe de PREMIÈRE :

#### SAVOIRS, CRÉATIONS, INNOVATIONS

- productions et circulations des savoirs
- sciences et techniques, promesses et défis

#### REPRÉSENTATIONS

- faire entendre sa voix, représentation et participation
- informer et s'informer
- représenter le monde et se représenter

### de la classe de TERMINALE :

#### FAIRE SOCIÉTÉ

- unité, pluralité
- libertés publiques, libertés individuelles
- égalités et inégalités

#### EXPRESSION ET CONSTRUCTION DE SOI

- frontière et espace
- de la protection de la nature à la transition écologique
- repenser la ville

#### VOYAGES, TERRITOIRES ET FRONTIÈRES

- puissance et influence
- rivalités et interdépendances
- héritage commun et diversités